



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ХИМИИ. 2018–2019 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

**Общие указания:** если в задаче требуются расчёты, они обязательно должны быть приведены в решении. Ответ, приведённый без расчётов или иного обоснования, не засчитывается.

**Задание 1. Правые части с коэффициентами**

По правой части уравнения с коэффициентами восстановите формулы веществ и коэффициенты в левой части уравнения реакции.

- 1) ... + ... =  $\text{Si}_3\text{N}_4 + 12\text{HCl}$
- 2) ... + ... + ... =  $\text{Si}_3\text{N}_4 + 6\text{CO}$
- 3) ... + ... =  $8\text{MnO}_2 + 3\text{K}_2\text{SiO}_3 + 2\text{KOH} + 5\text{H}_2\text{O}$
- 4) ... + ... =  $\text{SiH}_4 + \text{LiCl} + \text{AlCl}_3$
- 5) ... + ... =  $\text{SiO}_2 + 2\text{H}_2[\text{SiF}_6]$

**Задание 2. «Угадайка»**

При горении простого вещества **А** образуется газ **Б**. Смесь газов **Б** и **В** общим объёмом 6,72 л (н. у.) полностью растворили в воде. В полученном растворе лакмус становится красным. На этот раствор подействовали нитратом бария, образовался белый осадок **Г** массой 34,95 г. Осадок отделили, а на оставшийся раствор подействовали нитратом серебра, в результате образовался белый осадок **Д**, его масса составила 43,05 г. В оставшемся бесцветном растворе, масса которого составила 60 г, лакмус тоже становится красным. В этот раствор добавили медь, нагрели, наблюдали выделение бурого газа, которое прекратилось, когда растворилось 9,6 г меди.

- 1) Установите формулы веществ **А–Д**, приведите расчёты.
- 2) Определите объёмное соотношение газов **Б** и **В** в смеси.
- 3) Запишите уравнения всех описанных реакций.

**Задание 3. Окисление-восстановление смеси**

При окислении подкисленным раствором перманганата калия смеси толуола и нитробензола масса органических продуктов реакции оказалась на 6,0 г больше массы исходных веществ. При каталитическом восстановлении водородом такой же смеси общая масса органических веществ уменьшается на 3,0 г.

1. Определите молярное соотношение толуола и нитробензола в исходной смеси при условии, что все реакции прошли количественно.
2. Напишите уравнения реакций взаимодействия компонентов исходной смеси с: а) подкисленным раствором перманганата калия, б) водородом в присутствии катализатора при условии, что бензольное кольцо в данном процессе не восстанавливается.

3. Предложите способ превращения толуола в нитробензол, проиллюстрировав его соответствующими уравнениями реакций с указанием условий их протекания.

#### Задание 4. Химия путешественника

Уходят в прошлое туристические костры, и на смену им приходят более цивилизованные и экологически безопасные горелки. Впрочем, ими туристы давно пользуются, оценив возможность не только быстро приготовить обед в условиях отсутствия дров, но и обогреть палатку. Учитывая широту современного ассортимента газовых горелок, сложно себе представить, что длительное время они были аутсайдерами среди используемого любителями активного отдыха портативного топливного оборудования. Проблема крылась в самом газе: применявшиеся в промышленности вещества **X** и **Y** были крайне капризными и очень чутко реагировали на перепады температур, не обеспечивая должной работы горелки, когда столбик термометра опускался ниже нуля. Из-за этой особенности газ длительное время применялся лишь в плитках и лампах, предназначенных для кемпингов и автотуризма. Лишь в 1989 году компания MSR начала продажу баллонов с газовой смесью, содержащей помимо веществ **X** и **Y** ещё и вещество **Z**.



Про вещества **X**, **Y** и **Z** известно следующее:

- Вещества **X**, **Y** и **Z** при н. у. являются газами и относятся к классу алканов.
- Одна из самых распространённых смесей **X**, **Y** и **Z** имеет относительную плотность по водороду 27,25, причём  $\varphi(\text{X}) = \frac{1}{2}\varphi(\text{Y}) = \varphi(\text{Z})$ .
- При пропускании углекислого газа, образовавшегося при горении 11 г газа **X**, через избыток известковой воды, выпадает 75 г осадка.
- Дегидрирование **Z** приводит к образованию только одного продукта.

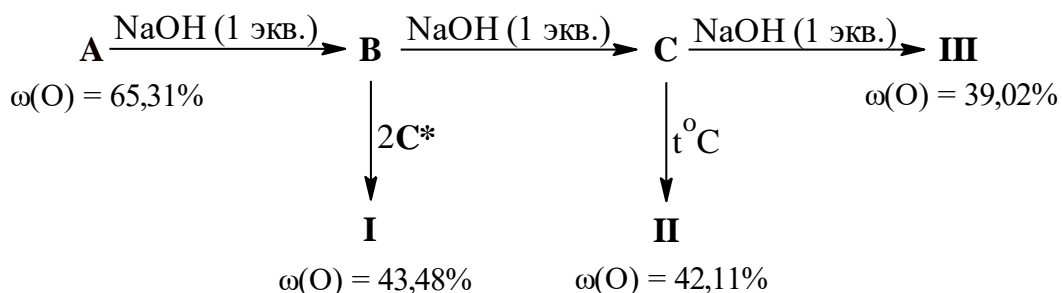
1) Каковы объёмные доли газов в самой распространённой газовой смеси?

2) Определите вещества **X**, **Y** и **Z**. Ответ подтвердите расчётом.

3) Напишите уравнения реакций горения веществ **X**, **Y**, **Z**, уравнение реакции углекислого газа с избытком известковой воды, а также уравнение реакции дегидрирования вещества **Z**.

#### Задание 5. Неорганические гомологи

Явление гомологии характерно для органических соединений, но в неорганической химии оно тоже встречается. Одним из ярких примеров являются гомологи **I–III**. Ниже представлена схема получения этих гомологов из неорганической кислоты **A**:

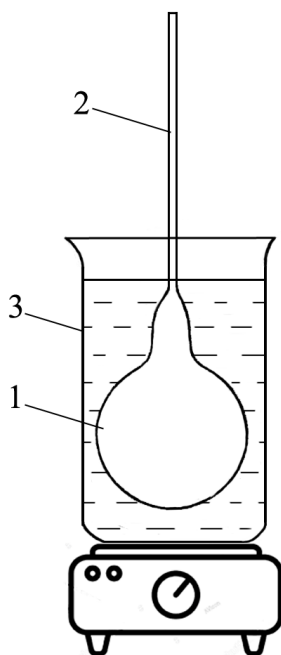


\* Для осуществления превращения  $\text{B} \rightarrow \text{I}$  вещество  $\text{B}$  нагревают с двумя эквивалентами вещества  $\text{C}$ .

- 1) Определите с помощью расчёта формулы веществ  $\text{A–C}$ ,  $\text{I–III}$ . Напишите необходимые уравнения реакций.
- 2) Определите гомологическую разность между солями  $\text{I–III}$ .
- 3) Приведите структурные формулы солей  $\text{I}$  и  $\text{II}$ .

### Задание 6. Определение молярной массы жидкости

Перед юными химиками была поставлена задача определить молярную массу жидкости  $\text{X}$ . Они взяли круглодонную колбу 1 (см. рисунок) с тонким капилляром (2) и тщательно взвесили её. Затем ввели в неё некоторое количество исследуемой жидкости  $\text{X}$ . Колбу поместили в водяную баню 3 и нагрели до полного испарения жидкости  $\text{X}$  внутри колбы. Пары исследуемого вещества  $\text{X}$  полностью вытеснили воздух из колбы, их избыток вышел через капилляр 2 в атмосферу. Выждали ещё несколько минут для того, чтобы пар в колбе принял температуру кипящей воды и давление внутри колбы установилось равным атмосферному. Затем, не прекращая нагревания колбы, конец капилляра 2 запаяли.



Колбу с хорошо запаянным капилляром вынули из водяной бани, охладили до комнатной температуры и взвесили. Затем её опустили заплавленным концом в освобождённую от растворённых газов воду и под водой отломали заплавленный кончик. Вода ворвалась в колбу и заполнила её практически полностью. Наполненную водой колбу вместе с обломанным кончиком взвесили. Результаты измерений приведены в таблице ниже.

Масса колбы с воздухом, г	Масса колбы с парами жидкости X, г	Масса колбы, заполненной водой <sup>1</sup> , г	Температура воздуха, °С	Атмосферное давление, кПа
64,19	64,52	224,2	25	101,3

1. Определите значение молярной массы жидкости X, приведите все необходимые расчёты.
2. Принимая, что жидкость X является дихлорпроизводным углеводорода, установите её молекулярную формулу.
3. Предложите структурные формулы двух изомеров X.
4. Предположите, какой из изомеров X имеет более высокую температуру кипения. Обоснуйте своё предположение.
5. Капилляр 2 имеет небольшой внутренний диаметр (~ 1 мм). Как удаётся легко вводить внутрь колбы 1 необходимое количество исследуемого жидкого вещества, не используя практически никакого дополнительного оборудования?
6. Рассмотренный в данной задаче метод определения молярной массы вещества по плотности пара был разработан французским учёным Ж.Б. Дюма в первой половине XIX столетия. Автор этого метода отмечал, что после заплавления капилляра следует вынуть колбу из воды и быстро перевернуть её вверх дном. Конденсирующаяся жидкость стекает в шейку колбы и в случае, если отверстие не вполне хорошо запаено, это легко сразу увидеть. Что должен увидеть экспериментатор, если капилляр плохо запаен?

---

<sup>1</sup> При решении данной задачи можно принять следующие допущения:

- 1) принять плотность воды при температуре эксперимента равной 1 г/мл;
- 2) пренебречь массой исследуемой жидкости X, которая осталась в шаре при его заполнении водой;
- 3) считать, что температура пара вещества X в колбе, погруженной в водяную баню, равна 100 °С.