

Рада приветствовать вас на августовском педагогическом чтении работников образования Ногайского района!

В условиях модернизации российского образования, реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», значительно возрастают воспитательные функции школы, призванной создать условия для достижения главной цели воспитания – самоактуализации личности растущего человека.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя. Целью в работе классных руководителей должно стать создание условий для саморазвития и самореализации личности ребенка его успешной социализации в обществе.

Миссия классного руководителя особенна тем, что каждое его слово, каждый жест и движение должны нести в себе положительный импульс, так как именно при позитивном настроении любые начинания удаются.

В МКОУ «Боранчинская СОШ им.К.Б.Оразбаева» позитивно настроены все классные руководители, активное участие принимали в проводимых акциях. Особо хочу отметить классного руководителя 9 класса Рамазанову С.М., которая содействует созданию в классе обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося, а также установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

На высоком уровне поставлена работа классного руководителя 1 класса Абдулкадыровой С.И. с родителями. Поскольку родители являются социальными заказчиками школы, они должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе в школе и в своих классах.

Классный руководитель 2 класса Махмузова З.А. осуществляет работу по формированию у детей положительного отношения к школе, приобщению учащихся к творчеству, народным традициям; профилактике вредных привычек. Благодаря профессионализму, Земфира Акувовна заняла призовое место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Самый классный классный».

4 четверть 2019-2020 учебного года для школьников и нас, учителей, стала очень необычной. Школы осуществляли образовательную деятельность в дистанционной форме.

Поэтому при переходе на дистанционное обучение сразу возник вопрос, как организовать воспитательную работу классов, как сохранить то,

чем мы жили, как укрепить отношения учителей, учеников и других участников образовательного процесса.

В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет-сервисов возникает ряд трудностей:

– технические проблемы (здесь мы говорим, как об отсутствии необходимых устройств для выхода в Интернет,

- неполадках со средствами связи,

- отсутствии навыков использования тех или иных сервисов.

Тем не менее, преодолеть эти трудности возможно. Более того, не следует недооценивать дистанционные формы воспитательной работы.

Какие же воспитательные мероприятия можно провести для школьников дистанционно и мы старались проводить? Проще всего организовать со школьниками конференц-связь, информационно-ознакомительные классные часы, родительские собрания и другие мероприятия. Важно договориться с учениками о правилах на таких классных часах, особенностях общения (например, в чате).

Дистанционные формы воспитательной работы важно и нужно использовать не только во время вынужденной изоляции от школы: те же социальные сети, в которых осуществляется неформальное общение между учениками, их родителями, могут и должны присутствовать в жизни школы и класса. Это позволит школьникам знакомиться с сетевым этикетом, самостоятельно и с помощью педагога повышать свой уровень цифровой грамотности.

В завершении своего выступления хочу всех поздравить с началом учебного года! Пускай этот учебный год пройдет, оставляя за собой только светлые и добрые воспоминания. Пускай здоровье и нервы не подведут. Благополучия в семьях и успеха в работе!