

**Аналитическая справка о результатах
государственной итоговой аттестации
обучающихся 11-х класса в 2019-2020 учебном году**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2019 -2020 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией из-за коронавирусной инфекции, сроки проведения ЕГЭ были перенесены с 8 июня на июль. При этом учащимся, не планирующим поступать в вузы, в аттестат были выставлены отметки по итогам года, то есть им не пришлось сдавать даже обязательные предметы ЕГЭ по русскому языку и математике. Точно также для учащихся 9 классов был отменен ОГЭ, итоговые оценки в аттестат были выставлены по итогам годовых.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ

Для администрации и педагогов района итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений МКУ «Отдел образования администрации МР «Ногайский район» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Целью разработки данной аналитической справки является содержательный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками общеобразовательных организаций Ногайского района.

Анализ государственной (итоговой) аттестации 11 класс

В государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) общеобразовательной школы из 94 выпускников приняли участие 62 выпускника 11 классов из 12 школ района. 32 выпускника отказались от сдачи ЕГЭ и получили аттестаты по итогам семестровых за 10-11 классы. В этом году все выпускники получили аттестаты. А 62 выпускника прошли государственную (итоговую) аттестацию только потому, что им эти результаты нужны были для поступления в высшее учебное заведение. Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ 2020 году:

1. Русский язык – 62 выпускника;
2. Математика профильный уровень-16;
3. Обществознание- 30;
4. Физика-2;
5. История- 14;

6. Английский язык-6;
7. Биология-23;
8. Химия -19;
9. Информатика и ИКТ-4.

РУССКИЙ ЯЗЫК

В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку по району приняли участие 62 выпускника. Успеваемость по району составила -95 %; качество-79 %; средний тестовый балл- 71,6. Отрадно отметить то, что в этом году у нас по результатам есть стобалльница- Боранова Алтынбийке Расильевна, выпускница школы имени Джанибекова (учитель-Шинмурзаева Б.Ш). Минимальный порог по русскому языку не преодолели: два ученика из МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова» (учитель-Шинмурзаева Б.Ш.) и один ученик из МКОУ «Червленно-бурунская СОШ им.З.М.Акмурзаева» (учитель-Акмурзаева У.А.) в прошлые годы минимальный порог по русскому языку для получения аттестата составлял 24 балла, а в этом году -36 баллов.

Хочу отметить обучающихся, набравших высокие баллы по русскому языку (более 90 б.)

№	ОО	ФИО участника	ФИО учителя	баллы
1	МКОУ «Терекли – Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова»	Боранова Алтынбийке Расильевна	Шинмурзаева Б.Ш.	100
		Курганова Камилла Суюнбековна	Ярлыкапова Н.Б.	96
		Казгереева Ай-Гуль Вазирхановна	ШинмурзаеваБ.Ш.	96
		Аккишиева Саида Арслановна	Шинмурзаева Б.Ш.	94
		Сайтова Керима Шайхуллаевна	Ярлыкапова Н.Б.	94
		Динисламова Айнара Зубаировна	Ярлыкапова Н.Б.	91
	МКОУ «Червленно-бурунская СОШ им.З.М.Акмурзаева»	Юнусова Алтынай	Акмурзаева У.А.	94
	МКОУ «Ортатюбинская СОШ»	Классов Алибек	Зарманбетова А.К.	94

3	МКОУ «Нариманская СОШ им.Асанова А.Б.»	Абубекерова Акбердиевна	Изумруд	91
---	--	----------------------------	---------	----

Наиболее популярным предметом для сдачи экзамена по выбору на протяжении многих лет является обществознание. ЕГЭ по обществознанию сдали 30 выпускников. Успеваемость по району составила-66,6%; качество-43%; средний тестовый балл-49,4. Не преодолели минимальный порог по обществознанию – 10 учеников.

0% успеваемость и 0% качество знаний по обществознанию показали ученики Червленно-бурунской СОШ (4 ученика сдавали и все 4 получили «2», средний тестовый балл-24, учитель- Ажимулаев В.Б.), Кумлинская СОШ (один ученик, учитель-Танбулатова М.Я.), Кунбатарская СОШ успеваемость – 50%, качество – 0%, средний балл- 37(учитель- Махмудова А.С.); 100% успеваемость и 0% качество обученности показала Ленинаульская СОШ (один ученик, учитель-Аккишиева К.К.).

В ЕГЭ по биологии приняли участие- 23 выпускника. Успеваемость по району составила – 73,9%, качество 43,5%, средний балл – 51(36). Высокий результат по биологии показала ученица СОШ имени Джанибекова Курганова Камилла Суюнбековна -93 балла, учитель- Кадылова О.А.. Не преодолели порог-6 участников из: Калининаульской СОШ (1 ученик, учитель-Биякаева Г.К.), Кумлинской СОШ (1 ученик, учитель- Сатырова З.Ю.), Нариманской СОШ (1 ученик, учитель- Зарманбетова А.А), СОШ им.Джанибекова (2 ученика, учитель-Кадылова О.А.) СОШ имени Кадрии (1 ученик, учитель- Савкатова Э.Б.).

0% успеваемость и 0% качество показали: Кумлинская СОШ, Калининаульская СОШ.

ЕГЭ по химии сдали 19 учеников, не преодолели порог – 5 учеников (1 ученик из Калининаульской СОШ, учитель-Биякаева Г.К.; 1 ученик из Нариманской СОШ, учитель-Зарманбетова А.А.; 1 ученик из СОШ им.Джанибекова, учитель-Култаева А.Н.; 1 из школы имени Кадрии, учитель-Акимова З.Э.; 1 из червленно-бурунской СОШ, учитель-Бекмурзаева З.Е.).

Лучшие результаты по химии показали: Динисламова Айнара 95 баллов, Курганова Камилла 94 балла СОШ имени Джанибекова, учитель- Култаева А.Н.; Ярлыкапов Казбий 87 баллов Нариманская СОШ , учитель Зарманбетова А.А. и 82 балла Сайтова Керима СОШ им.Джанибекова, учитель– Култаева А.Н. Успеваемость по району 73,6%, качество – 47,3%, средний балл – 52 (36).

ЕГЭ по математике (профиль) сдавали 16 выпускников, не преодолели минимальный порог- 4 ученика. Успеваемость по району составила 75 %, качество – 31% , средний балл – 44 (27). Высокий результат по математике 82 балла у

Казгереевой Ай-Гуль СОШ им.Джанибекова (учитель- Абдуразакова Ш.К.) и по 70 баллов у Борановой Алтынбийке, Куруптурсунова Мурзабия СОШ им.Джанибекова (учитель-Абдуразакова Ш.К.) и у Махмузова Эмира Боранчинская СОШ(учитель-Аджиньязова А.К.).

ЕГЭ по истории сдали - 14 учеников. Не преодолели порог – 7 учеников (4ученика- Червленно-бурунская СОШ (учитель- Ажимулаев В.Б.) и 3 ученика школы им.Джанибекова (учитель- Зарманбетова С.М.) . Успеваемость по району – 50%, качество – 42,8%, средний балл – 43,8(31). Результаты по истории очень слабые.

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 6 выпускников. Успеваемость по району -100%; качество-80%, средний тестовый балл-71,6. Высокие результаты у Бодениязовой Минары 84 балла Нариманская СОШ (учитель- Сангишиева Б.Б.) и 80 баллов у Казгереевой Ай-Гуль СОШ им.Джанибекова (учитель- Аракчиева С.З.).

Информатику и ИКТ сдали 4 выпускника . Успеваемость – 100%, качество – 25%, средний балл -48,7 (40).

ЕГЭ по физике сдали 2 ученика. Успеваемость -50%, качество-0, средний тестовый балл-25.

Отделом образования в течение учебного года проводился мониторинг выпускников 2020 года, претендующих на медаль «За особые успехи в учении». Образовательными организациями было заявлено 14 претендентов на медаль (6 из школы им.Джанибекова, 1 со школы имени Кадрии, 2 из Нариманской СОШ, 3 из Карагасской СОШ, 1 из Боранчинской СОШ и 1 из Ортатюбинской СОШ). Из них подтвердили свои знания на ЕГЭ по всем предметам на «отлично»- Динисламова Айнара (СОШ им.Джанибекова), Казгереева Ай-Гуль (СОШ им.Джанибекова), Курганова Камилла (СОШ им.Джанибекова), Зарманбетова Карина (Карагасская СОШ).

На «4» и «5» - Сайтова Керима, Суюндикова Алтынай (СОШ им.Джанибекова), Мусаурова Азиза (СОШ им.Кадрии), Махмузов Эмир (Боранчинская СОШ), Каракаева Алия (Карагасская СОШ), Классов Алибек (Ортатюбинская СОШ).

По одному или нескольким предметам на «удовлетворительно» - Абдулкеримов Умар (СОШ им.Джанибекова), Менлигазиева Ариана (Нариманская СОШ).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2019 и 2020 годов показал, что есть положительная динамика в повышении среднего тестового балла по таким предметам как русский язык (на 9,2), химия (на 4,5) и английский язык (на 9,6). Однако результативность подготовки выпускников снизилась по профильной математике (на 12,5), по истории (на 3,4), по информатике (на 5) и по физике (на 15,5). Примерно на том же уровне – по обществознанию и по биологии.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2019-2020 годы по Ногайскому району.

№	Наимен предмета	2019			2020		
		Усп.	Кач.	Ср.б.	Усп.	Кач.	Ср.б.
1.	Русский язык	95	72	62,4	95	79	71,6
2.	Матем.проф.	100	77	56,5	75	31	44
3.	Обществознание	78	32	50	66,6	43	49,4
4.	История	89	44	47,2	50	42,8	43,8
5.	Биология	88	44	51	73,9	43,5	51
6.	Химия	87,5	25	47,4	73,6	47,3	51,9
7.	Физика	86	0	40,5	50	0	25
8.	География	-	-	-	-	-	-
9.	Литература	0	0	26	-	-	-
10.	Информатика и ИКТ	100	50	54	100	25	49
11.	Англ.язык	100	50	62	100	80	71,6

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Рекомендации педагогическим коллективам для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2021 году.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо

изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2019 -2020 учебного года.

- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрациям школ и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

1. выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней,
2. математики профильного уровня учащимися .

Начальник МКУ «Отдел образования
администрации МР «Ногайский район»

А.Д.Агаспарова